

CORSO DI PERFEZIONAMENTO  
in modalità didattica mista presenza/distanza  
in  
“ELETTRONCEFALOGRAFIA PEDIATRICA”  
“PEDIATRIC ELECTROENCEPHALOGRAPHY”

STATUTO

**Art.1 - Istituzione**

È istituito, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata in convenzione con l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, IRCCS, nell'ambito della Scuola di Alta Formazione in Pediatria il Corso di Perfezionamento in modalità mista presenza/distanza in Elettroencefalografia Pediatrica - **Pediatric electroencephalography**

**2 - Finalità.**

Il corso ha la durata di un anno e è finalizzato all'aggiornamento e alla qualificazione in elettroencefalografia pediatrica. Il corso prevede lezioni FAD e tirocinio e attività pratica che sarà svolta presso la Neurofisiologia di OPBG. Il tirocinio e l'attività pratica prevedono la frequenza nella divisione di neurofisiologia dell'OPBG al fine di imparare la metodica di refertazione EEG con supervisione, di un minimo di 100 esami diagnostici comprensivi di EEG di veglia, sonno e lunghe monitorizzazioni video/EEG. Alla fine del corso i partecipanti sapranno: 1) identificare i pattern EEG fisiologici di veglia e sonno dalla età neonatale all'età giovane adulta. 2) Identificare i pattern EEG patologici focali e/o generalizzati delle patologie lesionali focali e delle epilessie. 3) Identificare i pattern patologici EEG di encefalopatie metaboliche, infettive, anossiche, acute e subacute. 4) Riconoscere e correttamente classificare i pattern elettroclinici delle più comuni crisi e sindromi epilettiche.

**Art.3 - Requisiti di ammissione.**

Il corso è indirizzato ai laureati in

- Medicina e Chirurgia con specializzazione in
  - Neuropsichiatria Infantile
  - Neurologia
  - Neurofisiopatologia
  - Pediatria

I cittadini italiani e quelli comunitari o extra comunitari, in possesso di titolo accademico straniero, che non sia già stato dichiarato equipollente ad una laurea italiana, ai fini dell'ammissione al Corso di perfezionamento, nella domanda di partecipazione alla prova di ammissione dovranno fare espressa richiesta di equipollenza. L'equipollenza dei titoli, ai soli fini dell'iscrizione al Master, è stabilita dalla Giunta di Facoltà su proposta del Collegio dei docenti.

**Art.4 - Durata**

Il Corso ha durata annuale

L'attività formativa prevede 20 crediti formativi universitari (CFU), pari a 500 ore di impegno complessivo per lo studente, di cui:

- 132 ore di attività didattica a distanza, comprensive di attività teorica e seminari
- 212 ore di attività di tirocinio e le restanti alla partecipazione a convegni dedicati, allo studio e alla preparazione individuale

## Art.5 – Articolazione

| Titolo Insegnamento   | SSD              | Formazione in Presenza | Ore E-LEARNING | CFU |
|---|------------------|------------------------|----------------|-----|
| GOVERNO CLINICO   | MED/42           |                        | 15             | 1   |
| Elementi di Pediatria<br>Elements of Pediatrics   | MED/38           |                        | 15             | 1   |
| Maturazione cerebrale dall'infanzia alla adolescenza: l'EEG normale, il ritmo sonno/veglia, pattern anomali non specifici<br>Brain maturation from childhood to adolescence: the normal EEG, sleep / wake cycle, nonspecific abnormal pattern | MED/38<br>MED/26 | 25                     | 12             | 2   |
| Il neonato e il prematuro pattern EEG fisiologici e patologici<br>The newborn and premature: physiological and pathological EEG pattern   | MED/39           | 25                     | 12             | 2   |
| Encefalopatie vascolari, tossiche, infiammatorie: quadri clinici e neurofisiologici<br>EEG in vascular and inflammatory encephalopathies  | MED/38<br>MED/26 | 25                     | 12             | 2   |
| EEG nelle encefalopatie metaboliche congenite e acquisite<br>EEG in congenital and acquired metabolic encephalopathies  | MED/39           | 12                     | 6              | 1   |
| Encefalopatie epilettiche: quadri sindromici neurofisiologici di riconoscimento<br>Epileptic encephalopathies: syndromes and diseases   | MED/39           | 25                     | 12             | 2   |
| Sindromi epilettiche età-correlate: le epilessie Idiopatiche<br>Age-related epileptic syndromes: EEG in Idiopathic epilepsies   | MED/39           | 25                     | 12             | 2   |
| Sindromi epilettiche età-correlate: le epilessie associate a ritardo mentale a etiologia genetica e/o metabolica<br>EEG in epileptic syndormes associated with intellectual disability  | MED/39           | 25                     | 12             | 2   |
| Lo Stato di Male epilettico: riconoscimento di pattern etiologici<br>Status epilepticus: recognition of etiology and EEG pattern  | MED/26           | 25                     | 12             | 2   |
| Coma e morte cerebrale<br>Coma and brain death  | MED/26           | 25                     | 12             | 2   |
| Prova finale  |                  |                        |                | 1   |
| Totale  |                  | 212                    | 132            | 20  |

L'attività formativa è in modalità "blended" (mista presenza/distanza) quindi un percorso formativo che prevede l'utilizzo integrato di diversi formati e tipologie didattiche.

Il blended learning è una metodologia tesa a valorizzare sia i punti di forza della formazione in presenza (circa il 42 % delle attività comprensive di lezioni frontali e tirocinio ) che le specificità della formazione a distanza (circa il 26 % delle attività).

L'utilizzo di più canali di comunicazione (formazione pratica, aula e rete), sulla base di una precisa strategia di integrazione di formati didattici, permette di perseguire un aumento di qualità del processo formativo attivato.

Prevede la combinazione di:

- Attività di tirocinio pratico presso le strutture convenzionate affidate ad un docente o a un tutor, lezioni che si svolgeranno in sia modalità frontale in presenza sia in webinar (nello specifico Adobe Connect Pro)
- Attività in autoapprendimento mediante digitali WBT (Web-Based Training Versione on-line ) La formazione a distanza avverrà infatti attraverso una piattaforma di e-learning dedicata: <http://safp.scuolaiad.it>. Il software open source utilizzato come ambiente virtuale di apprendimento (virtual learning environment) è Moodle, leader nel mercato della formazione on line, in linea con le prescrizioni della legislazione italiana sull'accessibilità (legge "Moratti-Stanca" del 2003). La versione installata è la 2.2+. L'ambiente consente in modo semplice sia per i docenti che per gli utenti fruitori: la gestione di materiali didattici di diverso formato (testo, slides , audio, video, etc.)
- Processi di apprendimento collaborativo nell'ambito di una learning community (basati sull'interazione sincrona, in presenza o a distanza (chat, videoconferenze), o su strumenti di comunicazione asincrona -forum, mailing list, news letter etc.).

#### **Art.6 - Verifica del profitto.**

Le prove di verifica del profitto verranno eseguite al termine di ogni modulo didattico mediante quiz a risposta multipla caricate sulla piattaforma dedicata di istruzione a distanza.

La votazione minima è 18/30

La prova finale consisterà nella discussione della tesi la votazione è espressa in centodecimi e la votazione minima è di 66/110.

#### **Art.7 - Sede amministrativa**

Università di Roma Tor Vergata, Dipartimento medicina dei sistemi

#### **Art.8 - Sede delle attività didattiche**

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

#### **Art.9 – Docenti del Corso di perfezionamento**

1. I docenti del Corso di perfezionamento sono nominati dalla Giunta della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
2. I docenti possono non appartenere al personale docente dell'Ateneo.

#### **Art. 10 - Organi del Corso di perfezionamento**

1. Sono organi del Corso di perfezionamento: il Collegio dei docenti del Corso di Perfezionamento, il Coordinatore e il Comitato Scientifico.

#### **Art. 11 - Collegio dei docenti del Corso di Perfezionamento**

1. Il Collegio dei docenti del Corso è costituito dai professori dell'Ateneo, di prima o seconda fascia o ricercatori, in numero non inferiore a tre, che siano titolari di insegnamenti impartiti nel Corso o di altre attività di insegnamento esplicitamente previste dallo statuto del Corso. Alle sedute del Collegio dei docenti partecipano, senza che la loro presenza concorra alla formazione del numero legale e senza diritto di voto, i docenti esterni.

Partecipano, senza diritto di voto, due rappresentanti degli enti convenzionati.

2. Il Collegio dei docenti del Corso di Perfezionamento ha compiti di indirizzo programmatico, sovrintende al coordinamento delle attività didattiche e determina, inoltre, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, il compenso per i docenti interni ed esterni e per il personale tecnico-amministrativo dei Dipartimenti o dei Centri interessati, nonché le spese per seminari, conferenze e convegni ed ogni altro costo di gestione, predisponendo preventivamente un piano di spese.

Può proporre di attivare, convenzioni con lo Stato, la Regione, il Comune ed altri enti pubblici e privati, ed in particolare associazioni, fondazioni ed imprese con o senza scopo di lucro e di accettare liberalità da parte di soggetti pubblici, privati e da persone fisiche.

### **Art. 12 - Coordinatore del Corso di Perfezionamento**

1 Il Coordinatore ha la responsabilità didattica del Corso di perfezionamento, sovrintende al suo funzionamento, coordina le attività e cura i rapporti esterni.

Attesta ed autorizza tutti gli atti di gestione anche inerenti alla liquidazione delle spese, ove delegato dal Direttore del Dipartimento. Al termine del Corso riferisce al Collegio dei docenti circa le iniziative effettuate. Convoca e presiede gli organi del Corso. Predisponde, sulla base delle direttive del Collegio dei docenti, la relazione finale del corso di perfezionamento. Può adottare provvedimenti di urgenza sottoponendoli a ratifica del Collegio dei docenti del Corso di perfezionamento.

2. Il Coordinatore dura in carica, 3 anni ed è nominato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, tra i professori dell'Ateneo di prima o seconda fascia o ricercatori che assicurino un numero di anni di servizio almeno pari alla durata del mandato prima della data di collocamento a riposo.

3. Il Coordinatore può delegare l'esercizio di talune sue funzioni a docenti componenti il Collegio dei docenti del Corso di perfezionamento e nominare un Coordinatore didattico.

### **Art.13 –Comitato Scientifico**

Il Comitato Scientifico ha funzioni di indirizzo generale e di proposta del Corso di Perfezionamento. Ne fanno parte il Coordinatore del Corso, il Coordinatore didattico, il Presidente del Comitato Esecutivo e il Presidente del Comitato Scientifico della Scuola di Alta Formazione in Pediatria e possono farne parte docenti dell'Ateneo, eminenti personalità nel panorama delle discipline impartite nel master, esperti designati anche da altre Università, da Organismi Internazionali e dell'Unione Europea.

### **Art.14 - Iscrizione al Corso di Perfezionamento.**

Il numero minimo di partecipanti sotto il quale il Corso non sarà attivato: 5

Il numero massimo di partecipanti è fissato in 20 partecipanti.

Le procedure di selezione, nel caso che il numero degli iscritti sia superiore al numero di posti disponibili avverranno per titoli e/o colloquio anche a distanza. I partecipanti meritevoli potranno usufruire di eventuali borse di studio, per il totale o parte del contributo di iscrizione messe a disposizione da Enti o strutture pubbliche o private in base ad apposite convenzioni.

Il contributo di iscrizione è di € 1.500

La quota dovrà essere versata per il 50% al momento dell'iscrizione e per ulteriore 50% entro il termine stabilito dal bando.

**Art.15 - Obbligo di frequenza.**

E' obbligatoria la frequenza di almeno il 90% del monte ore previsto sia per la didattica a distanza sia per il tirocinio pratico. La rilevazione delle presenze avverrà con idonei strumenti oggettivi. Il non adempimento di tale obbligo porterà alla esclusione dal Master.

**Art.16 - Conseguimento del titolo.**

Alla conclusione del Corso di perfezionamento a coloro che abbiano frequentato le lezioni, abbiano adempiuto agli obblighi didattico-amministrativi previsti e abbiano superato le prove di verifica del profitto, verrà rilasciato un attestato di frequenza con l'indicazione dei crediti maturati.

**Art.17 - Risorse Finanziarie.**

Le risorse finanziarie disponibili per il funzionamento del Corso di Perfezionamento sono costituite dai proventi delle iscrizioni e dagli eventuali finanziamenti derivanti da contratti e convenzioni con enti pubblici e privati e da liberalità dei medesimi Enti o persone fisiche.

Il Collegio dei docenti del Corso può stabilire un compenso lordo, comprensivo degli oneri e delle imposte a carico dell'Amministrazione, per il Coordinatore, per i docenti e per il personale tecnico-amministrativo. Per i docenti interni, può essere corrisposto un compenso a condizione che essi superino i limiti dell'impegno orario complessivo previsto per i professori ed i ricercatori dalle norme loro applicabili, previa dichiarazione in tal senso del docente interessato; per il personale tecnico-amministrativo il compenso può essere corrisposto a condizione che le prestazioni siano effettuate al di là dell'ordinario orario di lavoro.

Possono inoltre essere stipulati, nei limiti delle risorse disponibili, contratti di diritto privato con qualificati studiosi ed esperti esterni per incarichi di insegnamento, seminari e conferenze.

**Art. 18. Rinvio**

Per quanto non contemplato nel presente statuto si rinvia al Regolamento per l'attivazione e l'organizzazione dei Master Universitari e dei Corsi di perfezionamento.